

**Załącznik nr 2 do Uchwały nr 39/16 KM RPO WZ 2014-2020 z 22 marca 2016 r.**

**Kryteria wyboru projektów dla działania 8.5 *Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych.***

|                        |   |
|------------------------|---|
| Oś priorytetowa        | VIII Edukacja   |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia  |
| Działanie              | 8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych  |
| Typy projektów         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego;</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności;</li> <li>3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty; katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</li> <li>b) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;</li> <li>c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną;</li> <li>d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.</li> </ol> </li> <li>4. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego;</li> <li>5. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe;</li> <li>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli; współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.</li> </ol> </li> <li>6. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,</li> <li>b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,</li> <li>c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,</li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,</li> <li>e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,</li> <li>f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,</li> <li>g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych,</li> <li>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</li> <li>i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub [przedsiębiorczości których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym,</li> <li>j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>k) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.</li> </ul>   |
|  | <p>7. Dookonalenie umiejttnoŃci i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzających ksztalcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających ksztaltowaniu i rozwijaniu u uczniŃw kompetencji kluczowych niezbędných na rynku pracy oraz własciwyh postaw/umiejttnoŃci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kursy i szkolenia dookonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerŃw przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe;</li> </ul> <p>budowanie i moderowanie sieci wspŃłpracy i samokształcenia nauczycieli,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b) realizację w szkole lub placŃwce systemu oŃwiaty programŃw wspomagania,</li> <li>c) staże i praktyki nauczycieli realizowane we wspŃłpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placŃwki systemu oŃwiaty,</li> <li>d) wspŃłpracę ze specjalistycznymi oŃrodkami, np.: szkołami ksztalcącymi dzieci i młodzię z niepełno sprawnoŃciami, specjalnymi oŃrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzięowymi oŃrodkami wychowawczymi, młodzięowymi oŃrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;</li> <li>e) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektŃw, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektŃw innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</li> </ul> <p>8. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w tym ucznia młodszeo i wsparcie uczniŃw zagroźonych przedwczesnym zakończaniem nauki szkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) doposażenie szkŃł lub placŃwek systemu oŃwiaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i moźliwoŃci psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniŃw ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniŃw z niepełnosprawnoŃciami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które sę zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,</li> <li>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszeo, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i moźliwoŃci psychofizycznych uczniŃw i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy,</li> <li>c) wsparcie uczniŃw ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniŃw młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placŃwki systemu oŃwiaty, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudnoŃci w opanowaniu wiadomoŃci i umiejttnoŃci szkolnych przez uczniŃw ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniŃw młodszych, w ramach: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psycho-edukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>terapeutycznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,</li> <li>– warsztatów,</li> <li>– porad i konsultacji</li> <li>– zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.</li> </ul> <p>9. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,</li> <li>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</li> </ul> <p>10. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,</li> <li>b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,</li> <li>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,</li> <li>d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.</li> </ul> |
|--|--|

Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.

| <b>Kryteria dopuszczalności (preselekcja)</b> |   |  |   |
|---|---|--|---|
| L.p.  | Nazwa kryterium   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1   | 2   | 3  | 4   |
| 1.1   | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami priorytetu inwestycyjnego.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.<br>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.<br>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  |
| 1.2   | Zgodność z typami projektu  | Projekt jest zgodny typami projektów wskazanym w SOOP RPO WZ 2014-2020.<br>Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanymi przez Wnioskodawcę typem/typami projektu, grupą docelową.<br>Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach SOOP RPO WZ 2014 - 2020.   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.<br>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.<br>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  |
| 1.3   | Zasadność realizacji projektu   | Projekt został wskazany do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego i przyczynia się do realizacji celów Kontraktu Samorządowego.<br>Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań.<br>Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.<br>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.<br>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  |
| 1.4   | Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego                  | Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS.   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.<br>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane .<br>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| Kryteria dopuszczalności |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| L.p.                     | Nazwa kryterium                         | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium   |
| 1                        | 2                                       | 3   | 4  |
| 1.5                      | Ramy czasowe kwalifikowalności wydatków | Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu nie może wykraczać poza daty graniczne określone w <i>Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i> , tj.: między 1 stycznia 2014 roku a 31 grudnia 2023 roku.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.6                      | Zgodność z wymogami pomocy publicznej   | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy <i>de minimis</i> .   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.7                      | Zgodność z zasadami horyzontalnymi      | Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:<br>a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania,<br>b) zrównoważonego rozwoju,<br>c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.8                      | Kwalifikowalność Beneficjenta           | Wnioskodawca oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.<br>Wnioskodawca zgodnie ze <i>Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020</i> jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.9                      | Zgodność wsparcia                       | 1. Projekt zakłada działania wskazane do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego (typ projektu 1 - 10).<br>2. W ramach projektu dla wszystkich uczniów i wychowanków obligatoryjnie zaplanowano realizację  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| Kryteria dopuszczalności |                 |   |                          |
|--------------------------|-----------------|---|--------------------------|
| L.p.                     | Nazwa kryterium | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium |
| 1                        | 2               | 3   | 4                        |
|                          |                 | <p>doradztwa edukacyjno-zawodowego, obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów (typ projektu, 6, 8, 9, 10).</p> <p>3. Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 15% wartości projektu (typ projektów 1-5)</p> <p>4. Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu (typ projektu 6-10).</p> <p>5. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1-5).</p> <p>6. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10 % wartości projektu (typ projektu 6-10).</p> <p>7. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1-5).</p> <p>8. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych i cross – financingu łącznie w wysokości nie większej niż 30% wartości projektu (typ projektu 6-10).</p> <p>9. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością</p> |                          |

| Kryteria dopuszczalności |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| L.p.                     | Nazwa kryterium  | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   |
| 1                        | 2  | 3  | 4  |
|                          |  | <p>udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu (typ projektu 1 - 10).</p> <p>10. Szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem osiągnęła wynik egzaminów zewnętrznych nie wyższy niż średnia dla województwa w roku poprzedzającym rok złożenia wniosku o dofinansowanie (typ projektu 6- 10).</p> <p>11. Typ projektu 7 jest realizowany wyłącznie jako uzupełnienie realizacji działań w ramach typu projektu 6.</p> <p>12. Wnioskodawca nie ubiegał się o dofinansowanie na takie same działania dla tych samych placówek w ramach Działania 8.1 <i>Upowszechnienie edukacji przedszkolnej i/lub Działania 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.</i></p> |  |
| 1.10                     | Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie | <p>Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu.</p> <p>Czy projekt nie zakończył się przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013).</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> |

| Kryteria jakości (preselekcja) |                                       |  |   |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| L.p.                           | Nazwa kryterium                       | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium  |
| 1                              | 2                                     | 3  | 4   |
| 2.1                            | Odpowiedniość / Adekwatność /Trafność | Stopień, w jakim projekt jest spójny z analizą sytuacji problemowej zawartą w <i>Regulaminie konkursu</i> .<br>Projekt jest spójny merytorycznie w zakresie wskazanego opisu grupy docelowej, trafności doboru zadań, harmonogramu zadań, wskaźników planowanych do osiągnięcia, szacowanego budżetu projektu oraz przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.<br>Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.2                            | Skuteczność                           | Stopień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej zawartej w <i>Regulaminie konkursu</i> .  | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.<br>Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.3                            | Efektywność                           | Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.<br>Ocena niezbędności i racjonalności zaplanowanych do realizacji projektu wydatków w kontekście założonych wartości wskaźników.<br>Ocena relacji nakład/rezultat.<br>Ocena zgodności ze stawkami rynkowymi.   | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.<br>Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.4                            | Użyteczność                           | Trafność doboru form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów grupy docelowej.<br>Weryfikacja stopnia w jakim projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób.  | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.<br>Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.5                            | Trwałość                              | Stopień zmian u uczestników projektu w wyniku zaproponowanych działań w ramach projektu.<br>Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.   | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.<br>Skala punktów (1- 5) waga 4 |



| Kryteria administracyjności |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| L.p.                        | Nazwa kryterium                        | Definicja kryterium   | Opis znaczenia kryterium  |
| 1                           | 2                                      | 3   | 4   |
| 3.1                         | Kompletność wniosku                    | <p>Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie</i> oraz z <i>Regulaminem konkursu</i>.</p> <p>Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku.</p>  | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> |
| 3.2                         | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | <p>Wydatki w projekcie są zgodne z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki w projekcie są zgodne z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków, Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.</p> <p>Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w <i>Regulaminie konkursu</i> (jeśli dotyczy).</p> | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> |
| 3.3                         | Intensywność wsparcia                  | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu.   | <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.</p> <p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> |

| Kryteria administracyjności |                                |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------|--|--|
| L.p.                        | Nazwa kryterium                | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   |
| 1                           | 2                              | 3  | 4  |
| 3.4                         | Spójność wniosku i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii.<br>Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce.<br>Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.<br>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.<br>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.5                         | Poprawność okresu realizacji   | Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie.<br>Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane.<br>Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określonej w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013.  | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.<br>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.<br>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| Kryteria wykonalności |                                   |  |  |
|-----------------------|-----------------------------------|--|--|
| L.p.                  | Nazwa kryterium                   | Definicja kryterium  | Opis znaczenia kryterium   |
| 1                     | 2                                 | 3  | 4  |
| 4.1                   | Zdolność prawna                   | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy <i>Prawo zamówień publicznych</i> , ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późn. zm.   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4.2                   | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Wnioskodawca gwarantuje zdolność organizacyjną do realizacji projektu zgodnie z zakresem wskazanym we wniosku.<br>Wnioskodawca dysponuje doświadczeniem w realizacji podobnych przedsięwzięć.<br>Posiada lub dobierze do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych.<br>Dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym.   | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4.3                   | Zdolność finansowa.               | Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.<br>Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu.<br>Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości (jeśli dotyczy).<br>Wnioskodawca oraz partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |