

Plan działania na rok 2019

REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja				
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie				
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin				
Telefon	91	42-56-166	Faks	91	42-56-103
E-mail	martyna_jakubowska@wup.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Martyna Jakubowska tel. 91 42 166 e-mail: martyna_jakubowska@wup.pl				

KARTA DZIAŁANIA 8.8

Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego

LP. Konkursu:	1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	824 143,00 EUR						
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<div>1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez:</div> <div>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia,</div> <div>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</div> <div>c) staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych, realizowane w rzeczywistych warunkach pracy tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie;</div> <div>d) realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy,</div> <div>e) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</div> <div>f) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne lub zawodowe,</div> <div>g) pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania),</div> <div>h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów/słuchaczy (w tym szkolenia, warsztaty) realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół/placówek, które mają na celu podnoszenie u nich umiejętności/kompetencji zawodowych,</div> <div>i) zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach, którego realizują kształcenie zawodowe,</div> <div>j) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,</div> <div>k) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</div> <div>l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji</div>						

	<p>mistrza i czeladnika w zawodzie,</p> <p>m) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt.1,2,3 i 5 Prawa oświatowego,</p> <p>n) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</p> <p>o) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER,</p> <p>p) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.</p> <p>2. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez:</p> <p>a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,</p> <p>b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,</p> <p>c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,</p> <p>d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,</p> <p>e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,</p> <p>f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,</p> <p>g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych,</p> <p>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</p> <p>i) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.</p> <p>3. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej– m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp.</p> <p>4. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych.</p> <p>5. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:</p>
--	--

- a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZ, CKZiU, CKP u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,
 - b) tworzenie klas patronackich w szkołach,
 - c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,
 - d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania,
 - e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.
6. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:
- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER,
 - b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art. 70c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą;
 - c) studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),
 - d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,
 - e) realizację programów wspomagania,
 - f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,
- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER.
8. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:
- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach,

	<p>b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK),</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
Wnioskodawcy do których skierowany jest konkurs	<p>- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń (Dz.U.2015.2009)</p> <p>- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.</p>
Szczegółowy opis, zakładany cel konkursu	<p>Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: <i>wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie</i>. Ponadto, działanie wpisuje się w Cel strategiczny 3 Strategii ZIT KKBOF - <i>Edukacja i wychowanie, dostosowane do wymogów cywilizacyjnych</i>, Działanie 3.2.2 <i>Rozwój kompetencji kluczowych uczniów szkół zawodowych - praktyczna nauka zawodu</i>.</p> <p>Celem interwencji przewidzianej do realizacji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Ponadto, celem działania wynikającym bezpośrednio ze Strategii ZIT dla KKBOF jest wzmocnienie instytucjonalnych form rozwoju szkolnictwa zawodowego na obszarze KKBOF. Realizacja działania jest istotna z punktu widzenia przeciwdziałania bezrobociu, dostosowywani a oferty szkolnictwa zawodowego do wymogów rynku pracy jak i podnoszenia umiejętności uczniów/słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe..</p> <p>Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe i średnie branżowe.</p> <p>Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidującym zarówno działania skierowane do uczniów, jak również doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p> <p>Wsparcie w tym zakresie koncentrować się będzie w głównej mierze na wszelkich formach podwyższających kwalifikacje i kompetencje uczniów na rynku pracy oraz zwiększających ich szanse na znalezienie pracy, tj. <u>praktyki, staże, staże uczniowskie</u>.</p> <p>Dodatkowo, wspierane będą inwestycje w infrastrukturę w celu podniesienia jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Podejmowane będą również inicjatywy zakładające rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego i ułatwienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej.</p>
Specyficzne dla konkursu kryteria wyboru projektów	<p>Kryteria dopuszczalności</p> <p>1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone.</p>

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium to stwarza możliwość objęcia wsparciem większej liczby placówek/jednostek organizacyjnych, a także wyboru najlepszych projektów, które odpowiadają na potrzeby regionu.</p> <p>Projektodawca definiowany jest jako Wnioskodawca w rozumieniu Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WZ 2014-2020 dla projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie rejestru wniosków złożonych w ramach konkursu.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
	<p>2. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się na ww. obszarze, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na ww. obszarze).</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium to przyczyni się do rozwoju kapitału ludzkiego na terenie Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego.</p> <p>Zakłada się, że dzięki temu kryterium zostanie zapewniona większa dostępność do kompleksowego wsparcia dla szkół/ placówek systemu oświaty, nauczycieli i uczniów/słuchaczy z terenu Koszalińsko-KołobrzESCO-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego, co wpłynie pozytywnie na zwiększenie w przyszłości ich aktywności społecznej i zawodowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
<p>3. Wsparcie określone w typie projektu nr 1 skierowane jest tylko i wyłącznie do uczniów i słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</p> <p>Ze wsparcia wyłączone są osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych.</p>				

	Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenie udziału uczniów i słuchaczy szkół zawodowych w formach wsparcia zaplanowanych w ramach niniejszego konkursu. Objęcie wsparciem uczniów i słuchaczy pozwoli na wyposażenie tej grupy docelowej w dodatkowe uprawnienia i kwalifikacje jeszcze przez wejściem na rynek pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	<p>4. W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowany typ projektu nr 1 wskazany w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 dla Działania 8.8.</p> <p>Realizacja kolejnych typów projektu jest fakultatywna.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Intencją wprowadzenia kryterium jest rekomendowanie do dofinansowania projektów uwzględniających podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Realizacja kolejnych typów projektu (m.in. wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych dla uczniów czy też kształcenie nauczycieli w zakresie podnoszenia przez nich wiedzy z zakresu stosowania metod sprzyjających kształtowaniu kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych) może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego, wskazanych w typie projektu nr 1.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1- 6, 8

	<p>5. Projekt zakłada obligatoryjnie organizację staży zawodowych dla 100% uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, biorących udział w projekcie (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia) z uwzględnieniem następujących warunków:</p> <p>a) w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia), w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia – staże zawodowe organizowane są w ramach kształcenia zawodowego praktycznego i dotyczą 100% uczniów i słuchaczy;</p> <p>b) w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia), w których kształcenie zawodowe praktyczne jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców – staże zawodowe organizowane są dla 100% uczniów i słuchaczy, w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu.</p> <p>W przypadku kierowania projektu do młodocianych pracowników będących uczniami ww. szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na staż zawodowy jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia.</p>			
Uzasadnienie:	<table><tr><td><p>Kryterium – wpłynie na zapewnienie lepszego dostępu do staży zawodowych zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p><p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p><p>1. etap – prac Komisji Oceny Projektów – na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu;</p><p>etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium.</p><p>W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</p></td><td><p>Stosuje się do typów projektów (nr)</p></td><td>4</td></tr></table>	<p>Kryterium – wpłynie na zapewnienie lepszego dostępu do staży zawodowych zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <p>1. etap – prac Komisji Oceny Projektów – na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu;</p> <p>etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium.</p> <p>W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</p>	<p>Stosuje się do typów projektów (nr)</p>	4
<p>Kryterium – wpłynie na zapewnienie lepszego dostępu do staży zawodowych zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <p>1. etap – prac Komisji Oceny Projektów – na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu;</p> <p>etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium.</p> <p>W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</p>	<p>Stosuje się do typów projektów (nr)</p>	4		
	<p>6. Projekt zakłada obligatoryjnie organizację praktyk zawodowych dla 100% uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia, biorących udział w projekcie.</p> <p>W przypadku kierowania projektu do młodocianych pracowników będących uczniami ww. szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na praktykę zawodową jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia.</p>			

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium — wpłynię — na zapewnienie lepszego dostępu do praktycznej nauki zawodu, odbywającej się naturalnych warunkach pracy, zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap — prac Komisji Oceny Projektów — na podstawie — treści wniosku o dofinansowanie projektu; 2. etap — końcowego rozliczenia projektu — na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla — kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium — na etapie rozliczenia zastosowanie — ma reguła proporcjonalności. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	4
	<p>7. Projekt zakłada obligatoryjnie organizację doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 100% uczniów/słuchaczy szkół zawodowych lub placówek oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, biorących udział w projekcie.</p> <p>Doradztwo edukacyjno-zawodowe obejmuje m. in. ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej oraz ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p>			

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium _____ zapewni kompleksowość wsparcia dla uczestników projektu oraz wpłynie na dopasowanie działań projektowych do indywidualnych potrzeb odbiorców.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap prac Komisji Oceny Projektów na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu; 2. etap końcowego rozliczenia projektu na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla _____ kryterium. <p>W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	4
	<p><u>5. W projekcie zaplanowano obligatoryjną organizację staży uczniowskich, realizowanych w rzeczywistych warunkach pracy, dla 100% biorących udział w projekcie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>uczniów techników,</u> ▪ <u>uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami,</u> ▪ <u>uczniów branżowych szkół II stopnia,</u> ▪ <u>uczniów szkół policealnych.</u> <p><u>Projektodawca zobowiązany jest zagwarantować, iż w pierwszej kolejności do udziału w stażu uczniowskim wybierani będą uczniowie, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.</u></p> <p><u>W przypadku kierowania projektu do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na staż uczniowski jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia.</u></p>			

		<p><u>Przedmiotowe kryterium wpłynie na zapewnienie lepszego dostępu do nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy.</u></p> <p><u>Projektodawca zobligowany jest do zawarcia zapisów we wniosku o dofinansowanie gwarantujących preferowanie do udziału w stażu uczniowskim uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców, co musi mieć odzwierciedlenie w opisie rekrutacji.</u></p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p><u>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</u></p> <p><u>1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</u></p> <p><u>2. etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</u></p>	<p><u>Stosuje się do typów projektów (nr)</u></p>	<p><u>1</u></p>
		<p><u>6. Dofinansowanie w ramach projektu mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</u></p>		

		<p><u>Kryterium pozwoli na dofinansowanie jedynie przedsięwzięć, które nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej, tak aby wykluczyć możliwość podwójnego dofinansowywania form wsparcia.</u></p> <p><u>Zapisy kryterium należy rozpatrywać dwuaspektowo, co oznacza, iż finansowanie danej formy wsparcia możliwe jest, o ile nie jest ona finansowana w danej szkole/ placówce w tym samym zakresie tematycznym oraz dla tych samych odbiorców (łącznie).</u></p> <p><u>Ten sam zakres tematyczny formy wsparcia definiowany jest jako np. studia podyplomowe dla nauczycieli z konkretnego kierunku czy zajęcia danego/konkretnego typu dla uczniów (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki).</u></p> <p><u>Odbiorcy rozumiani są jako konkretni uczniowie, słuchacze, nauczyciele.</u></p> <p><u>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie.</u></p>	<p><u>Stosuje się do typów projektów (nr)</u></p>	<p><u>1- 6, 8</u></p>
<p><u>5-7.</u> Realizacja wsparcia na rzecz szkoły/placówki systemu oświaty dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danej szkoły/ placówki systemu oświaty.</p>				

		<p>Kryterium ma na celu wyłonienie projektów, które odpowiadały będą na realne, zdiagnozowane potrzeby, problemy i/lub mocne strony danej szkoły/placówki. Przedmiotowa diagnoza powinna zostać przygotowana i przeprowadzona przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. daną szkołę/ placówkę systemu oświaty lub 2. inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. <p>Dokument ten powinien zostać zatwierdzony przez organ prowadzący daną szkołę/ placówkę systemu oświaty (lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji).</p>		
	Uzasadnienie:	<p>Przedmiotowe kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i/lub na podstawie oświadczenia Projektodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie, 2. etap podpisania umowy o dofinansowanie projektu - Projektodawca zobowiązany jest do przedłożenia decyzji danego organu prowadzącego, w sprawie zatwierdzenia diagnozy. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
	<p>8. Projektodawca wnieś wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.</p>			

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wprowadzono celem zaangażowania potencjału tak społecznego jak i finansowego Projektodawcy/Partnera na rzecz budowania trwałych efektów w poszczególnych obszarach interwencji EFS poprzez zwiększenie partycypacji Projektodawcy/Partnera w budżecie projektu EFS w ramach wkładu własnego.</p> <p>Partycypacja Projektodawcy/Partnera w finansowaniu projektu zwiększy ich odpowiedzialność o jakość realizowanych działań jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS.</p> <p>Wkład własny wnoszony jest zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
9. Działania projektowe są oparte o współpracę szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego znajdującymi się na terenie Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego (m.in. przedsiębiorcami, instytucjami zrzeczającymi przedsiębiorców, pracodawcami, instytucjami rynku pracy).				
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wpłynie na podejmowanie przez Projektodawców współpracy z przedsiębiorcami w zakresie działań merytorycznych projektu służących realizacji jego założeń. Projektodawca może współpracować z pracodawcami np. w zakresie konsultacji i modernizacji oferty kształcenia, programów kształcenia, tworzenia klas patronackich itp.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	5

	<p>104. W przypadku realizacji form wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,▪ <u>zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach, którego realizują kształcenie zawodowe,</u>▪ <u>realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego</u>▪ <u>szkolne formy kształcenia ustawicznego zawodowego,</u>▪ <u>pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego, w tym wymienione w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,</u>▪ <u>wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień do wykonywania zawodu, zwiększających ich szanse na rynku pracy,</u> <p>80% grupy docelowej objętej przedmiotowym wsparciem uzyska kwalifikacje potwierdzone dokumentem w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020.</i></p>			
Uzasadnienie:	<table><tr><td><p>Kryterium wpłynie na osiągnięcie wysokiej efektywności działań zaplanowanych do realizacji w projekcie oraz przyczyni się do uzyskania zakładanych wskaźników dla danego działania. Projektodawca powinien zabezpieczyć w taki sposób realizację działań projektowych oraz środków naprawczych, aby odsetek osób, które przeszły całą ścieżkę wsparcia i otrzymały certyfikat bądź inny dokument potwierdzający uzyskane kwalifikacje nie był niższy niż 80%.</p><p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p><p>1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu,</p><p>2. etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</p></td><td><p>Stosuje się do typów projektów (nr)</p></td><td><p>1</p></td></tr></table>	<p>Kryterium wpłynie na osiągnięcie wysokiej efektywności działań zaplanowanych do realizacji w projekcie oraz przyczyni się do uzyskania zakładanych wskaźników dla danego działania. Projektodawca powinien zabezpieczyć w taki sposób realizację działań projektowych oraz środków naprawczych, aby odsetek osób, które przeszły całą ścieżkę wsparcia i otrzymały certyfikat bądź inny dokument potwierdzający uzyskane kwalifikacje nie był niższy niż 80%.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <p>1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu,</p> <p>2. etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</p>	<p>Stosuje się do typów projektów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>Kryterium wpłynie na osiągnięcie wysokiej efektywności działań zaplanowanych do realizacji w projekcie oraz przyczyni się do uzyskania zakładanych wskaźników dla danego działania. Projektodawca powinien zabezpieczyć w taki sposób realizację działań projektowych oraz środków naprawczych, aby odsetek osób, które przeszły całą ścieżkę wsparcia i otrzymały certyfikat bądź inny dokument potwierdzający uzyskane kwalifikacje nie był niższy niż 80%.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <p>1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu,</p> <p>2. etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</p>	<p>Stosuje się do typów projektów (nr)</p>	<p>1</p>		
	<p><u>11. Koszty bezpośrednie projektu są/ nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez Beneficjenta.</u></p>			

		<p><u>Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR¹ i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru².</u></p> <p><u>Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:</u></p> <p><u>a) wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR;</u></p> <p><u>b) wybór wariantu nie są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.</u></p> <p><u>Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP.</u></p> <p><u>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</u></p>	<p>Stosuje się do typów projektów (nr)</p>	<p><u>1 – 6, 8</u></p>
--	--	---	--	------------------------

Uzasadnienie:

¹ Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przepisie 70 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020.

² Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020.

Wskaźniki produktu i rezultatu planowane do osiągnięcia w ramach konkursu				
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Wartość wskaźnika planowana do osiągnięcia w ramach konkursu w podziale na lata		Wskaźnik realizujący ramy wykonania T/N
		Rok	Wartość	
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	osoby	2019	31% 79 osób	N
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	2019	92% 40 osób	N
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	szt.	2019	97% 4 placówki	N
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	osoby	2019	85% 174 osoby	N
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	2019	254	T
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	2019	43	N
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	osoby	2019	182	T

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	szt.	2019	4	N
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	osoby	2019	6	N
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	osoby	2019	204	N
Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym	osoby	2019	458	N