

Plan działania na rok 2019

REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja				
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie				
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin				
Telefon	91	42-56-166	Faks	91	42-56-103
E-mail	martyna_jakubowska@wup.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Martyna Jakubowska tel. 91 42 166 e-mail: martyna_jakubowska@wup.pl				

KARTA DZIAŁANIA 8.7

Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

LP. Konkursu:	1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	793 880,00 EUR						
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<div>1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez:</div> <div>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia,</div> <div>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</div> <div>c) staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych, realizowane w rzeczywistych warunkach pracy tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie;</div> <div>d) realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy,</div> <div>e) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</div> <div>f) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne lub zawodowe,</div> <div>g) pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania),</div> <div>h) dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów/słuchaczy (w tym szkolenia, warsztaty) realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół/placówek, które mają na celu podnoszenie u nich umiejętności/kompetencji zawodowych,</div> <div>i) zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach, którego realizują kształcenie zawodowe,</div> <div>j) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,</div> <div>k) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</div> <div>l) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,</div>						

- m) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt.1,2,3 i 5 Prawa oświatowego,
 - n) doradztwo edukacyjno-zawodowe,
 - o) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER,
 - p) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązki szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.
2. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez:
 - a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
 - b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
 - d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,
 - e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
 - f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,
 - g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych,
 - h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - i) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.
 3. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej– m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp.
 4. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych.
 5. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:

- a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZ, CKZiU, CKP u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,
 - b) tworzenie klas patronackich w szkołach,
 - c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,
 - d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania,
 - e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
 - f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.
6. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:
- a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER,
 - b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art. 70c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą;
 - c) studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),
 - d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,
 - e) realizację programów wspomagania,
 - f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,
- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER.
8. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:
- a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno –

		<p>zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach,</p> <p>b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK),</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
Wnioskodawcy do których skierowany jest konkurs		<p>- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń (Dz.U.2015.2009)</p> <p>- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.</p>
Szczegółowy zakładany konkursu	opis, cel	<p>Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: <i>wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie</i>. Ponadto, działanie wpisuje się w cel strategiczny 2 „Dynamizowanie rozwoju gospodarczego Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego – innowacyjna i konkurencyjna gospodarka” Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego.</p> <p>Celem interwencji przewidzianej do realizacji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Ponadto, celem działania wynikającym bezpośrednio ze Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego jest dostosowanie systemu kształcenia zawodowego do wymogów metropolitalnego rynku pracy i zwiększenie szans na zatrudnienie.</p> <p>Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie w tych jednostkach warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe i średnie branżowe.</p> <p>Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na przedsięwzięcia o charakterze kompleksowym, przewidującym zarówno działania skierowane do uczniów, jak również doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p> <p>Wsparcie w tym zakresie koncentrować się będzie w głównej mierze na wszelkich formach podwyższających kwalifikacje i kompetencje uczniów na rynku pracy oraz zwiększających ich szanse na znalezienie pracy, tj. praktyki i staże staże uczniowskie.</p> <p>Dodatkowo, wspierane będą inwestycje w infrastrukturę w celu podniesienia jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Podejmowane będą również inicjatywy zakładające rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego i ułatwienie dostępu do odpowiedniej informacji edukacyjno-zawodowej.</p>
Specyficzne dla konkursu kryteria wyboru projektów		<p>Kryteria dopuszczalności</p> <p>1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone.</p>

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium to stwarza możliwość objęcia wsparciem większej liczby placówek/jednostek organizacyjnych, a także wyboru najlepszych projektów, które odpowiadają na potrzeby regionu.</p> <p>Projektodawca definiowany jest jako Wnioskodawca w rozumieniu Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WZ 2014-2020 dla projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie rejestru wniosków złożonych w ramach konkursu.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
	2. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się na ww. obszarze, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na ww. obszarze).			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium to przyczyni się do rozwoju kapitału ludzkiego na terenie Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego.</p> <p>Zakłada się, że dzięki temu kryterium zostanie zapewniona większa dostępność do kompleksowego wsparcia dla szkół/placówek systemu oświaty, nauczycieli i uczniów/słuchaczy z terenu Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego, co wpłynie pozytywnie na zwiększenie w przyszłości ich aktywności społecznej i zawodowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
	<p>3. Wsparcie określone w typie projektu nr 1 skierowane jest tylko i wyłącznie do uczniów i słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</p> <p>Ze wsparcia wyłączone są osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenie udziału uczniów i słuchaczy szkół zawodowych w formach wsparcia zaplanowanych w ramach niniejszego konkursu.</p> <p>Objęcie wsparciem uczniów i słuchaczy pozwoli na wyposażenie tej grupy docelowej w dodatkowe uprawnienia i kwalifikacje jeszcze przez wejściem na rynek pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1

	4. W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowany typ projektu nr 1 wskazany w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 dla Działania 8.7.			
	Realizacja kolejnych typów projektu jest fakultatywna.			
	Uzasadnienie:	<p>Intencją wprowadzenia kryterium jest rekomendowanie do dofinansowania projektów uwzględniających podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe-</p> <p>Realizacja kolejnych typów projektu (m.in. wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych dla uczniów czy też kształcenie nauczycieli w zakresie podnoszenia przez nich wiedzy z zakresu stosowania metod sprzyjających kształtowaniu kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych) może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego, wskazanych w typie projektu nr 1.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1- 6, 8
	<p>5. Projekt zakłada obligatoryjnie organizację staży zawodowych dla 100% uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, biorących udział w projekcie (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia) z uwzględnieniem następujących warunków:</p> <p>a) w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia), w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia – staże zawodowe organizowane są w ramach kształcenia zawodowego praktycznego i dotyczą 100% uczniów i słuchaczy;</p> <p>b) w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia), w których kształcenie zawodowe praktyczne jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców – staże zawodowe organizowane są dla 100% uczniów i słuchaczy, w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu.</p> <p>W przypadku kierowania projektu do młodocianych pracowników będących uczniami ww. szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na staż zawodowy jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia.</p>			

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium – wpłynie – na – zapewnienie lepszego dostępu do staży zawodowych zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap – prac Komisji Oceny Projektów – na podstawie treści wniosku – o dofinansowanie projektu, 2. etap – końcowego – rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania – wskaźnika właściwego – dla – kryterium. W przypadku – niepowodzenia w zakresie – spełnienia przedmiotowego kryterium – na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	4
		<p>6. Projekt zakłada obligatoryjnie organizację praktyk zawodowych dla 100% uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia, biorących udział w projekcie.</p> <p>W przypadku kierowania projektu do młodocianych pracowników będących uczniami ww. szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na praktykę zawodową jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia.</p>		
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium – wpłynie – na – zapewnienie lepszego dostępu do praktycznej nauki zawodu, odbywającej się naturalnych warunkach pracy, zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap – prac Komisji Oceny Projektów – na podstawie treści wniosku – o dofinansowanie projektu, 2. etap – końcowego – rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania – wskaźnika właściwego – dla – kryterium. W przypadku – niepowodzenia w zakresie – spełnienia przedmiotowego kryterium – na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	4
<p>7. Projekt zakłada obligatoryjnie organizację doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 100% uczniów/słuchaczy szkół zawodowych lub placówek oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, biorących udział w projekcie.</p> <p>Doradztwo edukacyjno-zawodowe obejmuje m. in. ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej oraz ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p>				

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium zapewni kompleksowość wsparcia dla uczestników projektu oraz wpłynie na dopasowanie działań projektowych do indywidualnych potrzeb odbiorców.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, 2. etap końcowego rozliczenia projektu - na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	4
		<p><u>5. W projekcie zaplanowano obligatoryjną organizację staży uczniowskich, realizowanych w rzeczywistych warunkach pracy, dla 100% biorących udział w projekcie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>uczniów techników,</u> ▪ <u>uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami,</u> ▪ <u>uczniów branżowych szkół II stopnia,</u> ▪ <u>uczniów szkół policealnych.</u> <p><u>Projektodawca zobowiązany jest zagwarantować, iż w pierwszej kolejności do udziału w stażu uczniowskim wybierani będą uczniowie, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.</u></p> <p><u>W przypadku kierowania projektu do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na staż uczniowski jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia.</u></p>		
	Uzasadnienie:	<p><u>Przedmiotowe kryterium wpłynie na zapewnienie lepszego dostępu do nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy.</u></p> <p><u>Projektodawca zobligowany jest do zawarcia zapisów we wniosku o dofinansowanie gwarantujących preferowanie do udziału w stażu uczniowskim uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców, co musi mieć odzwierciedlenie w opisie rekrutacji.</u></p> <p><u>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu,</u> 2. <u>etap końcowego rozliczenia projektu - na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium.</u> W przypadku <u>niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.</u> 	Stosuje się do typów projektów (nr)	1

<p><u>6. Dofinansowanie w ramach projektu mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</u></p>				
		<p><u>Kryterium pozwoli na dofinansowanie jedynie przedsięwzięć, które nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej, tak aby wykluczyć możliwość podwójnego dofinansowywania form wsparcia.</u></p> <p><u>Zapisy kryterium należy rozpatrywać dwuaspektowo, co oznacza, iż finansowanie danej formy wsparcia możliwe jest, o ile nie jest ona finansowana w danej szkole/ placówce w tym samym zakresie tematycznym oraz dla tych samych odbiorców (łącznie).</u></p>	<p><u>Stosuje się do typów projektów (nr)</u></p>	<p><u>1-6, 8</u></p>
		<p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p><u>Ten sam zakres tematyczny formy wsparcia definiowany jest jako np. studia podyplomowe dla nauczycieli z konkretnego kierunku czy zajęcia danego/konkretnego typu dla uczniów (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki).</u></p> <p><u>Odbiorcy rozumiani są jako konkretni uczniowie, słuchacze, nauczyciele.</u></p> <p><u>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie.</u></p>		
		<p><u>7.4.</u> Realizacja wsparcia na rzecz szkoły/placówki systemu oświaty dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danej szkoły/ placówki systemu oświaty.</p>		

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie projektów, które odpowiadały będą na realne, zdiagnozowane potrzeby, problemy i/lub mocne strony danej szkoły/placówki. Przedmiotowa diagnoza powinna zostać przygotowana i przeprowadzona przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. daną szkołę/ placówkę systemu oświaty lub 2. inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. <p>Dokument ten powinien zostać zatwierdzony przez organ prowadzący daną szkołę/ placówkę systemu oświaty (lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji).</p> <p>Przedmiotowe kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i/lub na podstawie oświadczenia Projektodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie, 2. etap podpisania umowy o dofinansowanie projektu - Projektodawca zobowiązany jest do przedłożenia decyzji danego organu prowadzącego, w sprawie zatwierdzenia diagnozy. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
	8. Projektodawca wnieśli wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wprowadzono celem zaangażowania potencjału tak społecznego jak i finansowego Projektodawcy/Partnera na rzecz budowania trwałych efektów w poszczególnych obszarach interwencji EFS poprzez zwiększenie partycypacji Projektodawcy/Partnera w budżecie projektu EFS w ramach wkładu własnego. Partycypacja Projektodawcy/Partnera w finansowaniu projektu zwiększy ich odpowiedzialność o jakość realizowanych działań jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS.</p> <p>Wkład własny wnoszony jest zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8

	9. Działania projektowe są oparte o współpracę szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego znajdującymi się na terenie Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (m.in. przedsiębiorcami, instytucjami zrzeszającymi przedsiębiorców, pracodawcami, instytucjami rynku pracy).			
	Uzasadnienie:	Kryterium wpłynie na podejmowanie przez Projektodawców współpracy z przedsiębiorcami w zakresie działań merytorycznych projektu służących realizacji jego założeń. Projektodawca może współpracować z pracodawcami np. w zakresie konsultacji i modernizacji oferty kształcenia, programów kształcenia, tworzenia klas patronackich itp. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	5
	<p>104. W przypadku realizacji form wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, <ul style="list-style-type: none"> <u>zdoBYwanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach, którego realizują kształcenie zawodowe,</u> <u>realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego</u> szkolne formy kształcenia ustawicznego zawodowego, pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego, w tym wymienione w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych; wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień do wykonywania zawodu, zwiększających ich szanse na rynku pracy; <p>80% grupy docelowej objętej przedmiotowym wsparciem uzyska kwalifikacje potwierdzone dokumentem w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020.</p>			
	Uzasadnienie:	Kryterium wpłynie na osiągnięcie wysokiej efektywności działań zaplanowanych do realizacji w projekcie oraz przyczyni się do uzyskania zakładanych wskaźników dla danego działania. Projektodawca powinien zabezpieczyć w taki sposób realizację działań projektowych oraz środków naprawczych, aby odsetek osób, które przeszły całą ścieżkę wsparcia i otrzymały certyfikat bądź inny dokument potwierdzający uzyskane kwalifikacje nie był niższy niż 80%. Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach: 1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, 2. etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	11. <u>Koszty bezpośrednie projektu są/ nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez Beneficjenta.</u>			

		Uzasadnienie:	<p><u>Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR¹ i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru².</u></p> <p><u>Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:</u></p> <p>a) <u>wybór wariantu <i>są</i> – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR;</u></p> <p>b) <u>wybór wariantu <i>nie są</i> – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.</u></p> <p><u>Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP.</u></p> <p><u>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</u></p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	<u>1 – 6, 8</u>
Wskaźniki produktu i rezultatu planowane do osiągnięcia w ramach konkursu					
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Wartość wskaźnika planowana do osiągnięcia w ramach konkursu w podziale na lata		Wskaźnik realizujący ramy wykonania T/N	
		Rok	Wartość		
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	osoby	2019	31% 76 osób	N	

¹ Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przepisie 70 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020.

² Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020.

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	2019	92% 38 osób	N
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	szt.	2019	97% 4 placówki	N
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	osoby	2019	85% 168 osób	N
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	2019	245	T
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	2019	41	N
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	osoby	2019	175	T
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	szt.	2019	4	N
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	osoby	2019	6	N

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	osoby	2019	197	N
Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym	osoby	2019	442	N