

Plan działania na rok 2020

REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja				
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie				
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin				
Telefon	91	42-56-166	Faks	91	42-56-103
E-mail	martyna_jakubowska@wup.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Martyna Jakubowska tel. 91 42 166 e-mail: martyna_jakubowska@wup.pl				

KARTA DZIAŁANIA 8.6

Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego

LP. Konkursu:	1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	8 011 029,61 EUR						
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<div>1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez:</div> <div>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia,</div> <div>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</div> <div>c) staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych, realizowane w rzeczywistych warunkach pracy tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie;</div> <div>d) realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy,</div> <div>e) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</div> <div>f) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne lub zawodowe,</div> <div>g) dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów/słuchaczy (w tym szkolenia, warsztaty) realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół/placówek, które mają na celu podnoszenie u nich umiejętności/kompetencji zawodowych,</div> <div>h) zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach, którego realizują kształcenie zawodowe,</div> <div>i) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,</div> <div>j) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</div> <div>k) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,</div> <div>l) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt.1,2,3 i 5 Prawa oświatowego,</div> <div>m) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</div> <div>n) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER,</div> <div>o) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących</div>						

	kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.
	2. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, d) wdrożenie nowych form i programów nauczania, e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych, h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, i) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.
	3. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej– m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp.
	4. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych.
	5. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, w tym m. in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKP u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, b) tworzenie klas patronackich w szkołach, c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania, e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.
	6. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane

	<p>i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER,</p> <p>b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt 7 oraz art. 70c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidulanych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczanych zawodem lub branżą;</p> <p>c) studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),</p> <p>d) wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,</p> <p>e) realizację programów wspomagania,</p> <p>f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorów praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,</p> <p>g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach PO WER.</p> <p>8. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:</p> <p>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach,</p> <p>b) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK),</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego.</p>
<p>Wnioskodawcy do których skierowany jest konkurs</p>	<p>- wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 30 listopada 2015 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej, wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń (Dz.U.2015.2009)</p> <p>- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.</p>
<p>Szczegółowy opis, zakładany cel konkursu</p>	<p>Wsparcie zaplanowane w ramach Działania 8.6 przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: <i>wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie.</i></p> <p>Głównym ideał przedmiotowej interwencji jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w województwie zachodniopomorskim, realizowane m.in. poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poprawę zdolności do zatrudnienia uczniów/słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego (w szczególności nabywanie przez nich kwalifikacji zawodowych, uprawnień, umiejętności oraz kompetencji), 2. dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy (w szczególności wspieranie współpracy szkół/placówek kształcenia zawodowego z regionalnymi przedsiębiorcami w zakresie realizacji staży uczniowskich; powstawanie klas patronackich; realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy), 3. zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół/placówek kształcenia zawodowego w proces kształcenia uczniów/słuchaczy (wzmocnienie współpracy szkół/ placówek z uczelniami), 4. doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu (w szczególności udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, stażach i praktykach, studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych), 5. uruchamianie działań ukierunkowanych na wspieranie kluczowych kompetencji uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (m.in. ICT, matematyczno –

	<p>przyrodniczych, w zakresie języków obcych itp.) oraz kształtowanie u nich właściwych postaw (m.in. kreatywności, innowacyjności, umiejętności pracy zespołowej itp.).</p> <p>Dodatkowo, wspierane będą inwestycje w infrastrukturę w celu podniesienia jakości istniejącej bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego (wyposażanie pracowni lub warsztatów szkolnych) oraz inicjatywy zakładające rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego.</p> <p>Premiowane będą inicjatywy m.in. zwiększające potencjał miast średnich oraz ukierunkowane na zdobywanie przez uczniów doświadczenia zawodowego w obszarze Inteligentnych Specjalizacji Województwa Zachodniopomorskiego, wskazanych w Wykazie Inteligentnych Specjalizacji Województwa Zachodniopomorskiego.</p> <p>Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest przede wszystkim:</p> <ol style="list-style-type: none">osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia, a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy,wzrost poziomu aktywności osób objętych wsparciem na rynku pracy,wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie regionalnych przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych (m.in. premiowanie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których prognozowane jest istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie zachodniopomorskim – na podstawie danych zawartych w <i>Obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy</i>),zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej (w szczególności poprzez realizację programów obejmujących innowację pedagogiczną, eksperyment pedagogiczny).																				
	<table><tr><th colspan="4">Kryteria dopuszczalności</th></tr><tr><td colspan="4">1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone.</td></tr><tr><td>Uzasadnienie:</td><td><p>Kryterium to stwarza możliwość objęcia wsparciem większej liczby placówek/jednostek organizacyjnych, a także wyboru najlepszych projektów, które odpowiadają na potrzeby regionu.</p><p>Projektodawca definiowany jest jako Wnioskodawca w rozumieniu Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WZ 2014-2020 dla projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p><p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie rejestru wniosków złożonych w ramach konkursu.</p></td><td>Stosuje się do typów projektów (nr)</td><td>1-6, 8</td></tr><tr><td colspan="4">2. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).</td></tr><tr><td>Uzasadnienie:</td><td><p>Kryterium to przyczyni się do rozwoju kapitału ludzkiego w regionie.</p><p>Zakłada się, że dzięki temu kryterium zostanie zapewniona większa dostępność do kompleksowego wsparcia w zakresie nabywania kwalifikacji zawodowych</p></td><td>Stosuje się do typów projektów (nr)</td><td>1-6, 8</td></tr></table>	Kryteria dopuszczalności				1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone.				Uzasadnienie:	<p>Kryterium to stwarza możliwość objęcia wsparciem większej liczby placówek/jednostek organizacyjnych, a także wyboru najlepszych projektów, które odpowiadają na potrzeby regionu.</p> <p>Projektodawca definiowany jest jako Wnioskodawca w rozumieniu Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WZ 2014-2020 dla projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie rejestru wniosków złożonych w ramach konkursu.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8	2. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).				Uzasadnienie:	<p>Kryterium to przyczyni się do rozwoju kapitału ludzkiego w regionie.</p> <p>Zakłada się, że dzięki temu kryterium zostanie zapewniona większa dostępność do kompleksowego wsparcia w zakresie nabywania kwalifikacji zawodowych</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
Kryteria dopuszczalności																					
1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone.																					
Uzasadnienie:	<p>Kryterium to stwarza możliwość objęcia wsparciem większej liczby placówek/jednostek organizacyjnych, a także wyboru najlepszych projektów, które odpowiadają na potrzeby regionu.</p> <p>Projektodawca definiowany jest jako Wnioskodawca w rozumieniu Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WZ 2014-2020 dla projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie rejestru wniosków złożonych w ramach konkursu.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8																		
2. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).																					
Uzasadnienie:	<p>Kryterium to przyczyni się do rozwoju kapitału ludzkiego w regionie.</p> <p>Zakłada się, że dzięki temu kryterium zostanie zapewniona większa dostępność do kompleksowego wsparcia w zakresie nabywania kwalifikacji zawodowych</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8																		

		mieszkańców województwa zachodniopomorskiego, co wpłynie pozytywnie na zwiększenie ich aktywności społecznej i zawodowej.		
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
	<p>3. Wsparcie określone w typie projektu nr 1 skierowane jest tylko i wyłącznie do uczniów i słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</p> <p>Ze wsparcia wyłączone są osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych.</p>			
	Uzasadnienie:	Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenie udziału uczniów i słuchaczy szkół zawodowych w formach wsparcia zaplanowanych w ramach niniejszego konkursu. Objęcie wsparciem uczniów/słuchaczy pozwoli na wyposażenie tej grupy docelowej w dodatkowe uprawnienia i kwalifikacje jeszcze przez wejściem na rynek pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	<p>4. W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowany typ projektu nr 1 wskazany w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 dla Działania 8.6. Realizacja kolejnych typów projektu jest fakultatywna.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Intencją wprowadzenia kryterium jest rekomendowanie do dofinansowania projektów uwzględniających podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe-</p> <p>Realizacja kolejnych typów projektu (m.in. wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych dla uczniów czy też kształcenie nauczycieli w zakresie podnoszenia przez nich wiedzy z zakresu stosowania metod sprzyjających kształtowaniu kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych) może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego, wskazanych w typie projektu nr 1.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1- 6, 8
	<p>5. W projekcie zaplanowano obligatoryjną organizację staży uczniowskich, realizowanych w rzeczywistych warunkach pracy, dla 100% biorących udział w projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniów techników, ▪ uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, ▪ uczniów branżowych szkół II stopnia, ▪ uczniów szkół policealnych. <p>Projektodawca zobowiązany jest zagwarantować, iż w pierwszej kolejności do udziału w stażu uczniowskim wybierani będą uczniowie, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.</p>			

	W przypadku kierowania projektu do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na staż uczniowski jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia. (typ projektu 1)			
	Uzasadnienie:	<p>Przedmiotowe kryterium wpłynie na zapewnienie lepszego dostępu do nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy.</p> <p>Projektodawca zobligowany jest do zawarcia zapisów we wniosku o dofinansowanie gwarantujących preferowanie do udziału w stażu uczniowskim uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców, co musi mieć odzwierciedlenie w opisie rekrutacji.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, 2. etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	6. Dofinansowanie w ramach projektu mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli na dofinansowanie jedynie przedsięwzięć, które nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej., tak aby wykluczyć możliwość podwójnego dofinansowywania form wsparcia.</p> <p>Zapisy kryterium należy rozpatrywać dwuaspektowo, co oznacza, iż finansowanie danej formy wsparcia możliwe jest, o ile nie jest ona finansowana w danej szkole/placówce w tym samym zakresie tematycznym oraz dla tych samych odbiorców (łącznie).</p> <p>Ten sam zakres tematyczny formy wsparcia definiowany jest jako np. studia podyplomowe dla nauczycieli z konkretnego kierunku czy zajęcia danego/konkretnego typu dla uczniów (np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki).</p> <p>Odbiorcy rozumiani są jako konkretni uczniowie, słuchacze, nauczyciele.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1- 6, 8

	7. Realizacja wsparcia na rzecz szkoły/placówki systemu oświaty dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danej szkoły/ placówki systemu oświaty.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie projektów, które odpowiadały będą na realne, zdiagnozowane potrzeby, problemy i/lub mocne strony danej szkoły/placówki. Przedmiotowa diagnoza powinna zostać przygotowana i przeprowadzona przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. daną szkołę/ placówkę systemu oświaty lub 2. inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. <p>Dokument ten powinien zostać zatwierdzony przez organ prowadzący daną szkołę/ placówkę systemu oświaty (lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji).</p> <p>Przedmiotowe kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i/lub na podstawie oświadczenia Projektodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie, 2. etap podpisania umowy o dofinansowanie projektu - Projektodawca zobowiązany jest do przedłożenia decyzji danego organu prowadzącego, w sprawie zatwierdzenia diagnozy. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
	8. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wprowadzono celem zaangażowania potencjału tak społecznego jak i finansowego Projektodawcy/Partnera na rzecz budowania trwałych efektów w poszczególnych obszarach interwencji EFS poprzez zwiększenie partycypacji Projektodawcy/Partnera w budżecie projektu EFS w ramach wkładu własnego. Partycypacja Projektodawcy/Partnera w finansowaniu projektu zwiększy ich odpowiedzialność o jakość realizowanych działań jak również pozwoli na zapewnienie większej trwałości działań finansowanych z EFS.</p> <p>Wkład własny wnoszony jest zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
<p>9. W przypadku realizacji form wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, ▪ zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach 				

	<p>którego realizują kształcenie zawodowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego <p>80% grupy docelowej objętej przedmiotowym wsparciem uzyska kwalifikacje potwierdzone dokumentem w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020</i>.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wpłynie na osiągnięcie wysokiej efektywności działań zaplanowanych do realizacji w projekcie oraz przyczyni się do uzyskania zakładanych wskaźników dla danego działania. Projektodawca powinien zabezpieczyć w taki sposób realizację działań projektowych oraz środków naprawczych, aby odsetek osób, które przeszły całą ścieżkę wsparcia i otrzymały certyfikat bądź inny dokument potwierdzający uzyskane kwalifikacje nie był niższy niż 80%.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, 2. etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie stopnia zrealizowania wskaźnika właściwego dla kryterium. W przypadku niepowodzenia w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium na etapie rozliczenia zastosowanie ma reguła proporcjonalności. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	10. Koszty bezpośrednie projektu są/ nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez Beneficjenta.			
	Uzasadnienie:	<p>Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR¹ i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru².</p> <p>Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:</p> <p>a) wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR;</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8

¹ Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przepisie 70 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020*.

² Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020*.

		<p>Wybór wariantu <i>nie są</i> – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być równa lub wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		
	Kryteria premiujące			
	1.	Projektodawca zapewni w projekcie realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.	Liczba punktów	3
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium powinno sprzyjać przygotowaniu do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy.</p> <p>Intencją wprowadzenia kryterium jest wprowadzenie możliwości uzupełniania wiedzy wśród nauczycieli kształcenia zawodowego, tak aby ich kwalifikacje odpowiadały potrzebom rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	6
	2.	Projekt uwzględnia działania obejmujące kształcenie praktyczne nauczycieli w przedsiębiorstwach.	Liczba punktów	5
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie korelacji pomiędzy nabywanymi przez nauczycieli kompetencjami i kwalifikacjami w zakresie praktycznym z potrzebami przedsiębiorstw.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	6
	3.	W projekcie występuje partycypacja finansowa pracodawcy w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego w wymiarze co najmniej 5% tych kosztów.	Liczba punktów	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiować będzie te inicjatywy, które opierać się będą na realnej współpracy Projektodawcy z pracodawcami, poprzez ich udział w kosztach realizacji projektu. Wkład wnoszony przez pracodawców będzie wliczany do wymaganego minimalnego wkładu własnego, wskazanego w regulaminie konkursu, wnoszonego przez Projektodawcę. Takie zaangażowanie pracodawców w projekt pozytywnie wpłynie na poziom wyszkolenia zawodowego uczniów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1

		podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
	4.	100% wsparcia w postaci staży uczniowskich i/lub pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego realizowanych jest w obszarze Inteligentnych Specjalizacji Województwa Zachodniopomorskiego, wskazanych w Wykazie Inteligentnych Specjalizacji Województwa Zachodniopomorskiego	Liczba punktów	10
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na działania, które obejmować będą swym zakresem inteligentne specjalizacje Województwa Zachodniopomorskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	5.	Szkoła/ placówka kształcenia zawodowego objęta projektem znajduje się na: - obszarze miasta średniego – 1 pkt. - obszarze miasta średniego tracącego funkcje społeczno – gospodarcze – 3 pkt.	Liczba punktów	1/3
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie potencjału miast średnich, wsparcie szeroko rozumianego rozwoju tychże obszarów oraz zwiększenie regionalnej, społecznej i gospodarczej spójności. Punkty w ramach kryterium nie sumują się (miasta średnie tracące funkcje społeczno – gospodarcze mogą otrzymać maksymalnie 5 pkt).</p> <p>Miasta średnie to miasta powyżej 20 tys. mieszkańców, z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicami powiatów. Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do dokumentu „Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”, opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.</p> <p>Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”.</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione jeśli co najmniej jedna ze szkół/placówek objęta projektem znajduje się na: - obszarze miasta średniego lub - obszarze miasta średniego tracącego funkcje społeczno – gospodarcze.</p> <p>Punkty w ramach kryterium nie sumują się (szkoły/placówki znajdujące się na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno – gospodarcze mogą otrzymać maksymalnie 5 pkt).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1

	6. Wsparcie kierowane jest do szkół lub placówek systemu oświaty kształcących zawodowo, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.		Liczba punktów	3
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wsparcie szkół i placówek kształcenia zawodowego, które do tej pory nie korzystały ze wsparcia środków EFS.</p> <p>Premia punktowa zostanie przyznana, jeśli wszystkie szkoły/ placówki, które objęte są wsparciem w ramach projektu nie korzystały z dofinansowania EFS w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie na podstawie oświadczenia zawartego we wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8
	7. Projekt zakłada stworzenie klas patronackich (klasy patronackiej) w szkole/ placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe.		Liczba punktów	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zachęcenie Projektodawców do realizacji projektów rozwijających współpracę danej szkoły/ placówki z konkretnymi przedsiębiorcami. Tworzenie klas pod patronatem danego przedsiębiorcy pozwoli na efektywniejsze ukierunkowanie kształcenia zawodowego na potrzeby lokalnego rynku pracy. Patronat nad daną klasą umożliwi uczniom pogłębienie umiejętności i wiedzy teoretycznej w naturalnym środowisku pracy oraz uatrakcyjni dany program nauczania o różnorodne formy współpracy pomiędzy szkołą/placówką a patronem.</p> <p>Ponadto, podpisanie umowy patronackiej umożliwi patronowi danej klasy realny wpływ na program nauczania, a co za tym idzie dostosuje lokalne kształcenie zawodowe uczniów do wymagań danego przedsiębiorcy. Do spełnienia kryterium wymagane jest stworzenie minimum jednej klasy patronackiej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie tj. deklaracji Projektodawcy, iż zawarta zostanie umowa patronacka.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	5
	8. Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego.		Liczba punktów	5
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu realizację projektów przez podmioty, które bezpośrednio przyczynią się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu. Realizacja projektu przez	Stosuje się do typów projektów (nr)	1-6, 8

		<p>Projektodawców z terenu województwa jest uzasadniona lokalnym charakterem wsparcia.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie odpowiednich zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, dostępnych rejestrów publicznych (KRS, CEIDG) lub dokumentu urzędowego wydanego przez właściwy organ administracji publicznej załączonego do wniosku.</p> <p>W przypadku podmiotów prawa handlowego, posiadających wpis do KRS, wymóg spełnienia kryterium dotyczyć będzie posiadania siedziby lub oddziału podmiotu na terenie województwa zachodniopomorskiego.</p> <p>W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, posiadających wpis do CEIDG, wymóg spełnienia kryterium dotyczyć będzie głównego lub dodatkowego miejsca prowadzenia działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego.</p> <p>Kryterium uznaje się za spełnione, w przypadku gdy Wnioskodawcą jest podmiot, którego siedziba lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego wynika z przepisów powszechnie obowiązującego prawa.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium w przypadku jednostek samorządu terytorialnego -spełnienie odbywać się będzie w oparciu o obwieszczenie Prezesa Rady Ministrów wydane na podstawie art. 2 ust. 3 Ustawy z dnia 24 lipca 1998 r. o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa (Dz. U. z 1998 r. nr 96 poz. 603, nr 104 poz. 665, z 1999 r. nr 101 poz. 1188, z 2001 r. nr 45 poz. 497). Projektodawca będący jednostką samorządu terytorialnego nie ma obowiązku składania załącznika potwierdzającego spełnienie kryterium.</p> <p>W przypadku gdy zakres wymaganych danych nie będzie możliwy do zweryfikowania w oparciu o dostępne ewidencje i rejestry publiczne, a Wnioskodawca nie załączy do wniosku odpowiedniego dokumentu urzędowego wydanego przez właściwy organ administracji publicznej, projekty takie nie będą podlegały uzupełnieniu, a kryterium zostanie uznane za niespełnione.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie deklaracji spełniania kryterium oraz w przypadku gdy informacja ta nie będzie możliwa do weryfikacji w oparciu o powszechnie dostępne rejestry publiczne tj.: KRS i CEIDG, przedłożenia wraz z wnioskiem dokumentu wydanego przez właściwy organ administracji publicznej, potwierdzającego posiadanie od</p>	
--	--	--	--

		minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku, siedziby i adresu podmiotu, oddziału, głównego miejsca wykonywania działalności lub dodatkowego miejsca wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie możliwa na każdym etapie postępowania konkursowego.		
Kwalifikowalność wydatków	Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.			
Wskaźniki produktu i rezultatu planowane do osiągnięcia w ramach konkursu				
Nazwa wskaźnika	Jednostka	Wartość wskaźnika planowana do osiągnięcia w ramach konkursu w podziale na lata		Wskaźnik realizujący ramy wykonania T/N
		Rok	Wartość	
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	osoby	2020	31% 764 osoby	N
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	2020	92% 381 osób	N
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	szt.	2020	97% 32 placówki	N
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	2020	2463	T
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	2020	414	N
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	osoby	2020	1760	T
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt w programie	szt.	2020	33	T

i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego				
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	osoby	2020	55	N
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	osoby	2020	85% 1683 osoby	N
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	osoby	2020	1979	N