

Kryteria wyboru projektów w ramach Działania 8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej

Kryteria szczegółowe

Oś priorytetowa	VIII Edukacja
Priorytet Inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
Działanie	8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej
Typ projektu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności 3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów ; katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, b) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną, c) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe. 4. Finansowanie programów rozwojowych dla dzieci, w tym w zakresie kompetencji kluczowych (np. nauki języków obcych, programowania, kompetencji społecznych, matematycznych itp.) i uniwersalnych umiejętności, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym poprzez m.in.: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację projektów edukacyjnych w OWP, b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym, c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym, d) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci w wieku przedszkolnym, e) realizację zajęć organizowanych poza OWP. 5. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego. 6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych, obejmujące w szczególności:

	<ul style="list-style-type: none"> a) kursy i szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe, b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, d) realizację w OWP programów wspomagania.
--	--

Kryteria dopuszczalności			
L.p.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	2	3	4
1.	Wymogi organizacyjne	1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w charakterze Projektodawcy. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu w roli Projektodawcy zostają odrzucone. (typ projektów 1 – 6)	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekt niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.
2.	Zgodność wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego). (typ projektów 1 – 6) 2. Projekt zakłada zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. (typ projektów 1) 3. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodku wychowania przedszkolnego, w którym w analogicznym zakresie, co do treści i odbiorców nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie. (typ projektów 3, 4) 4. Działania w typach projektów 3, 4, 5 i 6 mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w 1 lub 2 typie projektu. (typ projektów 3 – 6) 	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekt niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”.

		<p>5. Ośrodek wychowania przedszkolnego może wydłużyć czas pracy maksymalnie o 5 godzin w stosunku do czasu pracy określonego przez organ prowadzący dla danej placówki, dla grupy minimum 10% dzieci uczęszczających do danej placówki. (typ projektów 5)</p> <p>6. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 15% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. (typ projektów 1 – 6)</p> <p>7. Realizacja wsparcia na rzecz ośrodka wychowania przedszkolnego dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danego ośrodka wychowania przedszkolnego. (typ projektów 1 – 6)</p>	
--	--	--	--

Kryteria premiujące		
L.p.	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	3	4
1.	Wsparcie w ramach projektu skierowane jest do grupy docelowej, której minimum 10% stanowią dzieci z niepełnosprawnościami. (typ projektów 1, 2)	Liczba punktów: 20
2.	Ośrodek wychowania przedszkolnego objęty wsparciem w ramach projektu nie otrzymał dofinansowania ze środków EFS (8.1, 8.4 oraz 8.5 RPO WZ 2014 - 2020) w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach przedmiotowego konkursu 8.1 RPO WZ. (typ projektów 1- 6)	Liczba punktów: 5
3.	Wynikiem realizacji projektu jest utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego (w istniejących lub nowo utworzonych OWP) i/lub dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ośrodkach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych tylko i wyłącznie na terenach wiejskich województwa zachodniopomorskiego. (typ projektów 1 – 6)	Liczba punktów: 10
4.	Doskonalenie umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego odbywa się poprzez studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej, spełniające wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. (typ projektów 6)	Liczba punktów: 5
5.	Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla minimum 50 dzieci w wieku przedszkolnym.	Liczba punktów: 20

	(typ projektów 1)	
6.	Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. (typ projektów 1 -6)	Liczba punktów: 5